



Curso de Extensão do GECE/NEPEG

A linguagem cartográfica no ensino de Geografia - 2ª edição -

Organização: Grupo de Estudos e Pesquisas em Cartografia para Escolares (GECE)

Apoio: Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação Geográfica (NEPEG); Laboratório de Ensino e Pesquisa em Educação Geográfica (LEPEG); Instituto de Estudos Socioambientais (IESA); Universidade Federal de Goiás (UFG)

Coordenação do curso: Profa. Dra. Míriam Aparecida Bueno/UFG, Profa. Dra. Loçandra Borges de Moraes/UEG e Prof. Dr. Denis Richter/UFG

Período de realização: 08 de setembro à 03 de novembro de 2021

Período de inscrições: 16 à 31 de agosto de 2021

(faça sua inscrição aqui: <https://forms.gle/XD1u95jGfEqetW8u8>)

Curso gratuito

Carga horária: 40 horas/aula

Formato: remoto (*online*)

Público alvo: curso ofertado exclusivamente para: alunos do curso de Geografia e Pedagogia; professores de Geografia e Pedagogia da Educação Básica. Os interessados deverão comprovar no ato da inscrição que são estudantes ou professores de Geografia e/ou Pedagogia da Educação Básica.

Número de vagas: 40, sendo 30 vagas destinadas a professores da Educação Básica.

Critério de seleção das inscrições: por sorteio, dia 01/09, com reserva de vagas por regiões brasileiras.

Ementa do curso: Alfabetização e letramento cartográfico; Cartografia inclusiva; Cartografia social; A linguagem cartográfica.

Objetivos do curso:

- Contribuir na formação continuada dos professores de Geografia;
- Ampliar a relação da universidade com a escola básica, por meio de atividades de extensão;
- Possibilitar conhecimentos teórico-metodológicos sobre a linguagem cartográfica para o exercício da prática docente; e
- Conhecer metodologias de ensino que articulem temas pertinentes do saber geográfico às linguagens, na perspectiva de construção do pensamento espacial e geográfico.

Concepção do curso:

O trabalho escolar de Geografia ao longo da Educação Básica se caracteriza por articular seus conceitos como espaço geográfico, região, território, paisagem e lugar a partir das práticas cotidianas e dos fenômenos que os alunos vivenciam ou interpretam em diferentes escalas geográficas na relação local-global. No que tange a perspectiva espacial, torna-se fundamental que o professor identifique, conheça e explore estudos, análises e leituras que permitam seus alunos desenvolverem um olhar mais crítico para seu espaço de vivência tendo como articulação diferentes linguagens. Dentre essas linguagens podemos destacar a importância da representação cartográfica que possibilita aos sujeitos compreenderem como os mais distintos fenômenos se espacializam e a partir da leitura, construção e análise dos produtos cartográficos permite a contribuição para o desenvolvimento do pensamento geográfico desses estudantes.

Nesse sentido, considera-se fundamental que os cursos de formação de professores de Geografia, ou cursos que trabalham com esta disciplina escolar como a Pedagogia, promovam atividades que possam colaborar nesse processo, contribuindo ao mesmo tempo para a formação inicial e continuada.

Para isso, a organização de um curso de extensão tendo como tema “A linguagem cartográfica no ensino de Geografia” torna-se pertinente por trabalhar conteúdos e conceitos que possibilitam explorar contextos relativos ao campo da Cartografia Escolar, desde o processo de alfabetização e letramento cartográfico até suas abordagens mais contemporâneas, como a perspectiva inclusiva e social. Além disso, considera-se essencial também oferecer aos docentes atividades que promovam a construção de metodologias de ensino, como recursos pedagógicos que aproximem esses saberes sistematizados de suas práticas escolares.

Por fim, cabe ressaltar que em virtude da pandemia da Covid-19 que nos impede de realizarmos atividades presenciais, consideramos pertinente e necessário a promoção de ações remotas que fortaleçam o processo de formação continuada e possibilitem o compartilhamento de saberes em prol da melhora e da qualidade da Educação Básica.

Cronograma do curso:

Módulos Datas Horários	Atividades Temas	Professores	Tutores	Carga Horária
Módulo 1 08/09/2021 (quarta-feira) 14h às 16h	Abertura/Orientações gerais do curso Alfabetização e letramento cartográfico	Profa. Dra. Míriam Bueno/UFG Profa. Dra. Loçandra Borges de Moraes/UEG Prof. Dr. Denis Richter/UFG Prof. Dr. Diego Tarley Ferreira Nascimento/UFG Prof. Me. Luan do Carmo da Silva/IFB		Atividade assíncrona: 4h Atividade síncrona: 2h
Módulo 2 22/09/2021 (quarta-feira) 14h às 16h	A linguagem cartográfica	Profa. Dra. Rosângela Lurdes Spironello/UFPel Profa. Dra. Natália Lampert Batista/UFSM		Atividade assíncrona: 4h Atividade síncrona: 2h
Módulo 3 06/10/2021 (quarta-feira) 14h às 16h	A Cartografia social	Profa. Dra. Carla Juscélia de Oliveira Souza/UFSJ Profa. Dra. Thiara Vichiato Breda/UNIFESSPA		Atividade assíncrona: 4h Atividade síncrona: 2h
Módulo 4 20/10/2021 (quarta-feira) 14h às 16h	A Cartografia inclusiva	Profa. Dra. Vânia Lucia Costa Alves Souza/SE-DF Profa. Me. Denise Mota Pereira da Silva/SE-DF; UnB		Atividade assíncrona: 4h Atividade síncrona: 2h
Módulo 5 03/11/2021 (quarta-feira) 14h às 16h	Orientações para a elaboração de projeto escolar com o tema: A linguagem cartográfica no ensino de Geografia	Profa. Dra. Míriam Bueno/UFG Profa. Dra. Loçandra Borges de Moraes/UEG Prof. Dr. Denis Richter/UFG		Atividade assíncrona: 14h Atividade síncrona: 2h

Prazo para a entrega do projeto escolar: 19 de novembro de 2021

Divulgação das avaliações: 01 de dezembro de 2021

Metodologia de trabalho dos módulos:

1. Os professores responsáveis por cada módulo selecionarão entre 2 a 6 bibliografias em formato digital, sendo que no mínimo 2 deverão ser leituras básicas, ou seja imprescindíveis para a realização das atividades assíncrona e síncrona, e as demais serão leituras complementares;
2. Os professores de cada módulo apresentarão 1 atividade prévia (assíncrona) em que os participantes deverão realizar na semana que antecede o encontro virtual (atividade síncrona);
3. Os tutores de cada módulo terão a função de ajudar/orientar os participantes no desenvolvimento dessas atividades assíncronas, bem como de acompanhar o recebimento dos trabalhos via plataforma *Google Classroom*;
4. Para o encontro virtual (atividade síncrona) via *Google Meet*, cada professor terá o tempo entre 20 a 30 minutos para realizar sua exposição sobre o tema do módulo, possibilitando que após esta apresentação seja realizado um diálogo entre os participantes para fomentar o debate sobre o respectivo tema. Além disso, os professores poderão fazer comentários e análises das atividades realizadas antecipadamente pelos participantes.
5. Ao final de cada módulo, os participantes deverão avaliar as atividades desenvolvidas, bem como a contribuição do tema para a sua formação docente, via plataforma *Google Formulário*.

Plataformas do curso:

Google Meet – Atividades síncronas (serão os encontros virtuais indicados no cronograma do curso pelas datas e horários de cada módulo)

Google Classroom – Atividades assíncronas.

Obs: os materiais para leitura ou realização de atividades assíncronas serão disponibilizadas para os alunos, no mínimo, com uma semana de antecedência via plataforma *Google Classroom*. Os alunos deverão enviar as atividades solicitadas, no máximo, dois dias antes da aula na plataforma *Google Classroom*.

Recursos necessários para participar do curso: Computador, Acesso a internet, Câmera e microfone, Conta no *Google*.

Resultados Esperados:

Espera-se com este curso promover uma contribuição no processo de formação inicial e continuada de professores que atuam com a disciplina de Geografia no Ensino Fundamental e Ensino Médio, a partir do uso e da articulação da linguagem cartográfica com os temas e conteúdos da Geografia escolar. Assim, temos como expectativa qualificar o processo de ensino-aprendizagem de Geografia a partir da fundamentação teórico-metodológica dos docentes e, indiretamente, colaborar com a formação escolar dos alunos na Educação Básica.

Informações e contato:

www.nepeg.com

gece.ufg@gmail.com