

Lista Final de trabalhos aprovados para apresentação no X Fórum Nacional NEPEG

GT 1 - LINGUAGENS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
O USO DO GOOGLE MYMAPS COMO FERRAMENTA LÚDICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS	Ademar Ferreira Gonçalves Junior
O USO DO KAHOOT! E O ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA PESQUISA-AÇÃO CRÍTICO-COLABORATIVA DE APLICAÇÃO DE REGÊNCIA EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL EM CAMPINAS - SP	Matheus Anézio Pereira Gusmão
O ENSINO DE GEOGRAFIA NO BAIRRO SALOBRINHO: ESTUDANDO A EXPANSÃO E ALTERAÇÃO DA PAISAGEM NO PERÍODO DE 2010 A 2017	Tatiana Oliveira Santana Gleicekelly Oliveira Dias Sammay Rodrigues Alves Santos
A PRODUÇÃO DE FANZINES COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Bruno Ripardo de Aguiar Andrey José Palheta da Silva Rogério Luís Pereira Mafra
RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DE UM JOGO DIDÁTICO COMO UMA FERRAMENTA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	Ana Paula Kiefer Natália Lampert Batista
"A GEOGRAFIA, AO VIVO E À CORES": APONTAMENTOS SOBRE A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO IFG/ÁGUAS LINDAS	Rafael de Melo Monteiro
IMAGEM E GEOGRAFIA: A PRODUÇÃO FOTOGRÁFICA COMO INSTRUMENTO METODOLÓGICO NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA.	Gabriel Carvalho Cabral Linovaldo Miranda Lemos
PROPOSTAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS ARTICULADAS À BNCC: CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM GEOGRAFIA	Rebeca J. Nunes da Silva Shakira Porciúncula Salasar Rosangela Lurdes Spironello
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: APRESENTAÇÃO PARCIAL DO ESTADO DA ARTE NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA, NO BRASIL	Alice Silva Costa Alelaf Mugiany Oliveira Brito Portela
ENSINAR LUGAR E PAISAGEM PARA O 6º ANO COM O POEMA "CIDADEZINHA QUALQUER" DE CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE	Wellington Gabriel de Borba
PRODUÇÃO DE CARDÁPIOS NAS AULAS DE GEOGRAFIA: APONTAMENTOS PARA A FORMAÇÃO TÉCNICO-PROFISSIONAL INTEGRADA	Luan do Carmo da Silva
O ENSINO DE GEOGRAFIA E A PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE RIO BRANCO-ACRE	Maria Evanilce Gomes da Silva Ricardo Gilson da Costa Silva

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
REALIDADE AUMENTADA E O ENSINO DA GEOGRAFIA FÍSICA: DO ABSTRATO AO REAL.	Marinalva Ferreira do Nascimento Jorge Rodrigues Ataides Junior
CHARGE E O ENSINO DO COMPONENTE FÍSICO-NATURAL CLIMA: UMA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DO TRABALHO DE CAMPO NO BOSQUE DOS BURITIS EM GOIÂNIA-GO.	Larissa Soares Borges Leonardo Bernardes Ribeiro Warlen Karley Coutinho Moraes Alves Layanne Almeida de Souza
A EVOLUÇÃO DAS TECNOLOGIAS NA GEOPOLÍTICA: SUA INFLUÊNCIA NA SOCIEDADE E NA EDUCAÇÃO	Lucas Rodrigues Souza Havolline Acíbio Lima Pereira Vicente de Paula Leão
O USO DA LINGUAGEM AUDIOVISUAL PARA O ENSINO DA CIDADE	Bruna de Moura Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes Gabriel Plaviak da Silva
A LINGUAGEM CARTOGRÁFICA E A SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	Débora da Silva Pereira
LITERATURA INFANTIL: UM ELO ENTRE O ENSINO DE GEOGRAFIA E A ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Lair Miguel da Silva
O MAPA COMO FERRAMENTA CARTOGRÁFICA MEDIADORA DOS CONTEÚDOS DE GEOGRAFIA: UM ESTUDO DE CASO EM CASTELO DO PIAUÍ	Lidiane Bezerra Oliveira Edson Viana de Sousa Maria Gêssica de Jesus
AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA MEDIADORA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA GEOGRAFIA EM SALA DE AULA	Vinício Luís Pierozan Vanessa Manfio
OS VÍNCULOS ENTRE A ARTE E A CARTOGRAFIA PRESENTES NAS REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Vânia Lúcia Costa Alves Souza Maria Rosicleide Martins Matos
VOZES AFRICANAS E AFRO-DIASPÓRICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA DA ÁFRICA	Raquel Almeida Mendes Alex Ratts
REGIÃO E ENSINO: O CARIRI CEARENSE LIDO PELO GEOZINE	Antonio Marcos Gomes da Silva Eugênia Maria Dantas
REFLEXÕES SOBRE CARTOGRAFIA SOCIAL: COMUNIDADES TRADICIONAIS NA LUTA POR DIREITOS E VALORIZAÇÃO	Ana Paula Faria
CAMINHOS CARTOGRÁFICOS: EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA EM ARAGUAÍNA-TO	Paloma Pereira da Silva Kênia Gonçalves Costa
PERCEPÇÕES SOBRE O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DA CARTOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Keityane da Costa Pimenta Antônio Carlos Freire Sampaio Elivonete Pereira de Sousa Nunes
A CARTOGRAFIA TÁTIL COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM PARA ALUNOS DA ESCOLA DOM TIAGO RYAN NO MUNICÍPIO DE SANTARÉM (PA)	Fabrício Sampaio Gaspar Luana Denise Castro da Silva Izaura Nunes
JOGO DA MEMÓRIA CERRADO: UMA PROPOSTA PARA DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA E LUDICIDADE NO ENSINO-APRENDIZAGEM	Maíra Iaê Savioli Rocha Diego Tarley Ferreira Nascimento

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
LINGUAGENS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS, CAMPUS ARRAIAS	Jorgeanny de Fátima R. Moreira
AVALIAR: DESAFIO COTIDIANO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA	Francisco José da Silva Santos Raimundo Lenilde de Araújo
UMA REFLEXÃO SOBRE OS JOGOS GEOGRÁFICOS	Tais Pires de Oliveira Claudivan Sanches Lopes
OS MAPAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE PRELIMINAR	David de Abreu Alves Igor de Araújo Pinheiro Janine Cordeiro Braga
POR UMA ANÁLISE GEOGRÁFICA DO ESPAÇO ESCOLAR URBANO: O PRÉ-UNIVERSITÁRIO COLÉGIO ANHANGUERA	Raquel de Albuquerque Franco Ramos de Castro
VAMOS FALAR DE CARTOGRAFIA? DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA ÀS PRÁTICAS COTIDIANAS EM SALA DE AULA	Hugo Gabriel da Silva Mota Enoque Gomes de Morais
JOGOS GEOGRÁFICOS: UMA PROPOSTA PARA UM ENSINO MAIS SIGNIFICATIVO EM GEOGRAFIA	Rosicléia Sales Pontes
A INTERLOCUÇÃO DO POVO DA GEOGRAFIA NA PRODUÇÃO DA BNCC	Hugo Heleno Camilo Costa
VIVÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA: A ESCOLA INDÍGENA TATAKTI KYIKATEJÊ - ALDEIA GAVIÃO - BOM JESUS DO TOCANTINS - PARÁ	Dionel Barbosa Ferreira Júnior Robson Alves dos Santos Karleison Coelho Paixão
GENEALOGIA ACADÊMICA E HEGEMONIA: COMPREENDO A FORMAÇÃO DO ENSINO DE GEOGRAFIA COMO CAMPO ACADÊMICO	Pedro Henrique de Souza Rafael Straforini

Lista Final de trabalhos aprovados para apresentação no X Fórum Nacional NEPEG

GT 2 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
COMPETÊNCIA-COMUNICATIVA E RACIONALIDADE PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA	Francisco Kennedy Silva dos Santos
RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM DOMÍNIO COGNITIVO NA INTERPRETAÇÃO DAS PRÁTICAS ESPACIAIS	Daniel Rodrigues Silva Luz Neto Lineu Aparecido Paz e Silva
EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DOCENTE NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III EM GEOGRAFIA	Luis Felipe Silva dos Santos Sanaê Ferreira de Souza Juliana Melo Silva
PROPOSIÇÃO METODOLÓGICA COM O USO DE MAPAS DE CONTEÚDOS PARA A REALIZAÇÃO DE OFICINAS DIDÁTICAS	Maria Eduarda Andrade de Faria Leovan Alves dos Santos Francisco Tomaz de Moura Júnior
SABERES, PRÁTICAS DOCENTES E O ESPAÇO ESCOLAR: A CONSTRUÇÃO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA	Lineu Aparecido Paz e Silva Daniel Rodrigues Silva Luz Neto
CONHECIMENTO SUBSTANTIVO E CONHECIMENTO SINTÁTICO EM GEOGRAFIA: TÓPICOS SOBRE O ENSINO DA RELAÇÃO CAMPO-CIDADE	Valéria Rodrigues Pereira Claudivan Sanches Lopes
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA: FERRAMENTAS DIDÁTICAS-PEDAGÓGICAS UTILIZADAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM GEOGRAFIA	Lucélio Cardoso Vaz Luciney Aparecido Teodoro Borges Estevane de Paula Pontes Mendes
ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UMA BREVE REFLEXÃO ACERCA DOS DILEMAS ENCONTRADOS NO COTIDIANO ESCOLAR	Fagner Silva da Costa Junior Monique Karoline Souza de Jesus
ENSINO DE GEOGRAFIA E A IMPORTÂNCIA DA REFLEXÃO PARA A ATUAÇÃO EM DIFERENTES CONTEXTOS	Priscylla Karoline de Menezes
EDUCAÇÃO E O ENSINO DE GEOGRAFIA: DESAFIOS PARA UMA NOVA EDUCAÇÃO E CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL	Bárbara Moisés Nunes Maria Edna Silva de Sousa Gomes Paulo Henrique Kingma Orlando

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
O USO DA REALIDADE AUMENTADA NA ATUALIZAÇÃO DOCENTE FRENTE AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZADO DE CONCEITOS GEOLÓGICOS E ASTRONÔMICOS	Jorge Rodrigues Ataides Junior Marinalva Ferreira do Nascimento
USO DA CARTOGRAFIA TÁTIL NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DA CARTOGRAFIA ESCOLAR	Janiara Almeida Pinheiro Lima
O ENSINO DAS TEMÁTICAS FÍSICO-NATURAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA	Jéssica Dayane Ribeiro de Melo
FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE SOBRE TEORIA, MÉTODO E ABORDAGEM GEOGRÁFICA	Marcos Pedro da Silva Míriam Aparecida Bueno
A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA POR MEIO DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL: UMA ANÁLISE DO POLO DA CIDADE DE POSSE	Maria Solange Melo de Sousa Juanice Pereira Santos Silva
PRÁTICA E REALIDADE DO ENSINO DE GEOGRAFIA EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS: O CASO DO PIBID NA ESCOLA PAULO FONTELES EM BELÉM-PA	Verônica Falcão Mendes
EXPERIÊNCIAS NA DOCÊNCIA EM GEOGRAFIA: REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS NA FORMAÇÃO INICIAL	Catiani Paulo Do Nascimento Keila Miranda Tachevski Marquiana De Freitas Vila Boas Gomes
INDISCIPLINA ESCOLAR E O DESAFIO DO TRABALHO DOCENTE: REFLEXÕES NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Paula Junqueira da Silva Jackeline Silva Alves
A CORRELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA: UM RELATO DAS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO I EM GEOGRAFIA	Leandro dos Santos Oliveira Rejania Rebelo Lustosa
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO: A OBSERVAÇÃO ENQUANTO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	Suzana Ribeiro Lima Oliveira Francisco Tomaz de Moura Junior Luline Silva Carvalho Santos
ESTUDOS DA CIDADE COMO CAMINHO DE APROXIMAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NO ESTÁGIO EM GEOGRAFIA	Léa Maria Gomes da Costa
O ENSINO DE GEOGRAFIA NA PEDAGOGIA: UMA PROPOSTA DE TRABALHO COM A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR	Daniel Luiz Poio Roberti
APRENDENDO E ENSINANDO GEOGRAFIA: CONSIDERAÇÕES ACERCA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA E A TROCA DE CONHECIMENTOS ENTRE PROFESSORES ESTAGIÁRIOS E ALUNOS	Rafael Ribeiro dos Santos Loçandra Borges de Moraes
A ESCOLA COMO ESPAÇO DE REGULAÇÃO DO ALUNADO: UMA ABORDAGEM TEÓRICA EM TORNO DO GÊNERO E PROPOSIÇÕES DE AÇÃO	Gustavo Henrique Camargo Eufrasio

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
COLORISMO NO BRASIL NO CONTEXTO GEOGRÁFICO: UMA ANÁLISE DO LIVRO "LÁPIS DE COR".	Aluê Gomes da Silva Adriany de Ávila Melo Sampaio
REGIÃO NORDESTE E AS REPRESENTAÇÕES IMAGÉTICAS E TEXTUAIS: UMA ANÁLISE NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA	Carine Oliveira Santos e Santos Elisangela Rosemeri Martim Silva Humberto Cordeiro Araújo Maia
PERCURSOS DA FORMAÇÃO DE UM PROFESSOR DE GEOGRAFIA: REFLEXÕES INICIAIS	Herivelton Pereira Pires Adriany de Ávila Melo Sampaio
1 ANO DE EXPERIÊNCIA PIBID: UMA ANÁLISE DO AMBIENTE ESCOLAR	Indira Cavalcante da Rocha Marques Anna Thereza Correa Trindade Erica Adriene Andrade Macedo Heitor Alliende da Costa Moreira
O LUGAR DA ESCOLA: REFLEXÕES GEOGRÁFICAS SOBRE O PAPEL SOCIAL DA ESCOLA	Helder Gomes Costa Denis Ricardo Carloto
A PRÁTICA DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA GEOGRAFIA: APLICABILIDADE DA LEI 10639/2003 ATRAVÉS DO RECONTO JOÃOZINHO E MARIA	Ana Flávia Borges de Oliveira Adriany de Ávila Melo Sampaio
A RELAÇÃO UNIVERSIDADE/ESCOLA E O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	Érica Gomes do Nascimento Prates Sulivan Pereira Dantas
ENSINO DE GEOGRAFIA E A RELAÇÕES RACIAIS: O PROJETO NÓS PROPOMOS COMO INTERVENÇÃO METODOLÓGICA PARA O RESGATE DA CULTURA E IDENTIDADE NA COMUNIDADE REMANESCENTE QUILOMBOLA DE VILA NOVA JUTAÍ - BREU BRANCO	Karleison Coelho Paixão Robson Alves dos Santos Dionel Barbosa Ferreira Júnior
RECURSOS DIDÁTICOS EM CARTOGRAFIA E A CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL DOS ALUNOS DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA UFPEL	Rosangela Lurdes Spironello Shakira Porciúncula Salasar Rebeca J. Nunes Da Silva

Lista Final de trabalhos aprovados para apresentação no X Fórum Nacional NEPEG

GT 3 - TEMAS E CONTEÚDOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
SIMULADOR DE RELEVO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA NO ENSINO MÉDIO	Daiane Cardoso Lopes Batista Maria Susiany Cunha dos Santos Samuel Adson da Costa
O LUGAR E A VIDA COTIDIANA COMO VIAS PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO ESCOLAR	Alcinéia de Souza Silva Rodrigo CapelleSuess
PLANTANDO SEMENTES E TRANSFORMANDO NOSSO TERRITÓRIO: RELATO DE UMA PRÁTICA GEOGRÁFICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.	Fabiana Cristina da Luz
A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DOCENTE PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NUMA PERSPECTIVA ANTI-RACISTA	AyanaKissi Meira de Medeiros
REVITALIZAÇÃO DO CÓRREGO BARRO ALTO	Maria Ivanúbia de Queiroz Edna Sousa Nunes Izabel Liandra Pereira Meireles
O COMPONENTE RELEVO E O ENSINO-APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO TRABALHO DE CAMPO COM USO DE MAQUETES	Gabriel Martins Cavallini Rafael Alonso Jeronimo Corvalán
O ENSINO DE CLIMATOLOGIA A PARTIR DE UMA OFICINA DE FOGUETE DE GARRAFA PET	Romário Rosa de Sousa Luciene Inácio Rodrigues Marcio Pinheiro Maciel
ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE JI-PARANÁ, RONDÔNIA NA ÚLTIMA DÉCADA: PERSPECTIVA GEOHISTÓRICA.	Rosângela Castilho Valenciano Ricardo Gilson da Costa Silva
O CERRADO NA ÓTICA DOS ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ESTUDO DE CASO EM DAVINÓPOLIS, GOIÁS	Bruna Rafaella de Almeida Nunes
ENSINO DE GEOGRAFIA E CIDADANIA: UMA REFLEXÃO ACERCA DO PROJETO NÓS PROPOMOS! GOIÁS / BRASIL	Lorena Francisco de Souza Vanilton Camilo de Souza Alexsander Batista e Silva
A CIDADE NAS AULAS DE GEOGRAFIA: OS PROBLEMAS URBANOS NA SALA DE AULA	Laudenides Pontes dos Santos Alice Vitoria de Sousa Brito Mateus William de Oliveira Rodrigues

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
RELEVO E ENSINO: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA GEOGRAFIA ESCOLAR EM ESCOLAS DE MANAUS-AM	Carlos Silva da Costa Brito Miguel Sá de Souza Brito Adorea Rebello da Cunha Albuquerque
ENSINO DE CIDADE E O PENSAMENTO GEOGRÁFICO: POSSIBILIDADES PARA VER A CIDADE ALÉM DA APARÊNCIA.	Daniel de Sousa Bueno Lidiane Bezerra Oliveira
O ENSINO DE GEOGRAFIA E OS COMPONENTES FÍSICOS-NATURAIS: O CONTEÚDO CLIMA NOS ANOS INICIAIS	Annaclara Toledo Avelar da Costa Adriana Olivia Alves
A SACRALIZAÇÃO DO ESPAÇO: UM ESTUDO DE CASO DA IGREJA PENTECOSTAL COMUNIDADE CRISTÃ NA CIDADE DE MONTES CLAROS - MG	Renata Rodrigues Ricardo Henrique Palhares
O CLIMA URBANO E OS AGENTES DE PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: O RPG PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA	Layanne Almeida de Souza Adriana Olivia Alves
A METRÓPOLE PAULISTANA COMO CIDADE GLOBAL: O TRABALHO DE CAMPO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	Marielly de Sousa Miranda Ismael Donizete Cardoso de Moraes Pedro Arthur Crivello
LUGAR E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: ESTUDANDO O RELEVO BRASILEIRO	Priscila Braga Paiva
A IMPORTÂNCIA DAS TICS NO ENSINO DA CARTOGRAFIA PARA ENSINAR GEOGRAFIA	Anderson César Fernandes Antônio Carlos Freire Sampaio
A IMPORTÂNCIA DA GEOGRAFIA PARA COMPREENDER O IDH-M DE CAMPOS LINDOS (TO).	Rosalia de Sousa Lima Costa
O CERRADO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIAS DE CAMPO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Lara Marques da Silva Raquel da Costa do Nascimento
O TRABALHO DE CAMPO E O ENSINO DE BACIA HIDROGRÁFICA EM GEOGRAFIA: O TRAJETO DE GOIANIA A SÃO PAULO	Domitila Theil Radtke Camylla Silva Otto Marco Aurélio Dias Zózimo
A PRODUÇÃO SOBRE OS COMPONENTES FÍSICO-NATURAIS NO FÓRUM NACIONAL NEPEG DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	Samuel de Oliveira Mendes Eliana Marta Barbosa de Moraes
O CERRADO COMO OBJETO DE PESQUISA EM TESES E DISSERTAÇÕES NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA NO BRASIL	Amanda Satil de Oliveira Eliana Marta Barbosa de Moraes Domitila Theil Radtke
DEBATES E REFLEXÕES DA EDUCAÇÃO NO/DO CAMPO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA	Tatiane Rodrigues de Souza Rosana Alves Ribas Moragas Juliana Abadia do Prado Soares

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
TRABALHO DE CAMPO NÃO É PASSEIO: ENSINO DE CIDADE COM O SÉTIMO ANO NAS IMEDIAÇÕES DA ESCOLA EM ÁGUAS CLARAS - DF	Ricardo Chaves de Farias Cristina Maria Costa Leite Mariana Rezende Souza
APLICABILIDADE DO ENSINO CRÍTICO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: QUAIS AS PROPOSTAS DIDÁTICAS PRESENTES NOS LIVROS DO ENSINO MÉDIO?	Gustavo Resende Nicali Bleyer Ferreira dos Santos Ângela Dantas Fonseca dos Santos
O ENSINO DE GEOGRAFIA E AS DIFERENTES PERSPECTIVAS PARA APLICABILIDADE DA LEI 10.639/2003	Márcia Verssiane Gusmão Fagundes Adriany de Ávila Melo Sampaio
EXPERIENCIAR A DOCÊNCIA EM ESPAÇOS DE INTERFACES: AS LINHAS TÊNUES ENTRE O URBANO E O RURAL NA CIDADE PEQUENA	José Marcos Silva Ribeiro Humberto Cordeiro Araujo Maia
ENSINO DE GEOGRAFIA E AS PRÁTICAS AVALIATIVAS	Laryssa de Aragão Sousa Francisco Kennedy Silva dos Santos Josias Ivanildo Flores de Carvalho
RECURSOS DIDÁTICOS PARA COMPREENSÃO DAS INUNDAÇÕES: CONTRIBUIÇÕES E LIMITES	Paulo Nobukuni Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes Leandro Redin Vestena
O CONTEÚDO VEGETAÇÃO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA E DE CIÊNCIAS	Clara Lúcia Francisca de Souza
O RELEVO E AS ROTAS GEOGRÁFICAS: A DEPRESSÃO CUIABANA E SEU ENTORNO POSSIBILITANDO CONHECIMENTOS GEOGRÁFICOS.	Cleyton Normando da Fonseca Wellington Alves Aragão
O COMPONENTE FÍSICO-NATURAL CLIMA NO PLANEJAMENTO DE PROFESSORAS PEDAGOGAS	Leandro dos Santos Adriana Olivia Alves
O TRABALHO DE CAMPO ENQUANTO METODOLOGIA PARA ENTENDER O USO E OCUPAÇÃO DO SOLO DA MARGINAL BOTAFOGO.	Ana Paula Feitosa Cesar
O COMPONENTE FÍSICO-NATURAL CLIMA NO PLANEJAMENTO DE PROFESSORAS PEDAGOGAS	Leandro dos santos Adriana Olivia Alves

Lista Final de trabalhos aprovados para apresentação no X Fórum Nacional NEPEG

GT 4 - CURRÍCULO, POLÍTICAS E PROGRAMAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
BNCC: A LINGUAGEM CARTOGRÁFICA E O ENSINO DE GEOGRAFIA	Iolando de Castro Silva Mugiany Oliveira Brito Portela
ENSINO DE GEOGRAFIA E CIDADANIA: UMA REFLEXÃO ACERCA DO PROJETO NÓS PROPOMOS! GOIÁS / BRASIL	Lorena Francisco de Souza Vanilton Camilo de Souza Alexsander Batista e Silva
70 ANOS DO CURSO DE GEOGRAFIA DA PUC GOIÁS: NOTAS SOBRE SUA TRAJETÓRIA HISTÓRICO-CURRICULAR	Ângela Dantas da Fonseca dos Santos Nicali Bleyer Ferreira dos Santos Odiones de Fátima Borba
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID: APONTAMENTOS PARA SEU APERFEIÇOAMENTO A LUZ DOS EGRESSOS DA ÁREA DE GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE.	Josias Ivanildo Flores de Carvalho Francisco Kennedy Silva dos Santos Laryssa de Aragão Sousa
AS PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA EM RELAÇÃO ÀS REFORMAS CURRICULARES DO ENSINO MÉDIO	Matheus Henrique de Assis Reis
DECOLONIZANDO O AMBIENTE ESCOLAR: OCUPAÇÕES SECUNDARISTAS E O QUESTIONAMENTO DA ESTRUTURA ESCOLAR COLONIAL.	Felipe Silva de Freitas
O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) DIANTE DA SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL NO DISTRITO FEDERAL. A BUSCA PELA EMANCIPAÇÃO CIDADÃ.	Daniel Garcias Gonçalves Marília Luiza Peluso
OS DESAFIOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA SOBRE O ADVENTO DAS ESCOLAS MILITARIZADAS DE RORAIMA: DEPOIMENTOS DE PROFESSORES ACERCA DO MODELO "PADRÃO".	Bruno Sobral Barrozo Wagner da Silva Dias
UM OLHAR SOBRE A DINÂMICA PARA "IMPLEMENTAÇÃO" DA BNCC NO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA (ENSINO FUNDAMENTAL) NO ESTADO DE GOIÁS	Kamila Santos de Paula Rabelo Giselia dos Santos Pereira Carmo
O DISCURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PIBID/UFCG: O CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO DE GEOGRAFIA	David Luiz Rodrigues de Almeida Antonio Carlos Pinheiro

Lista Final de trabalhos aprovados para apresentação no X Fórum Nacional NEPEG

GT 5 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS E O ENSINO DE GEOGRAFIA

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
O CURRÍCULO DE GEOGRAFIA E A DISCUSSÃO DA IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL E DE SEXUALIDADE NO CONTEXTO DA SALA DE AULA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Vanessa Manfio Vinício Luís Pierozan
O INTERESSE E A OBSERVAÇÃO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM GEOGRAFIA	Naiara Anhasco SotanoVieira Jerusa Vilhena de Moraes
AS FORMAS-CONTEÚDO DA CIDADE: O QUE REVELAM AS PAISAGENS E OS MAPAS?	Igor de Araújo Pinheiro
A MÚSICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Anderson Kleiton Coelho Da Silva Victória Sabbado Menezes Rosângela Lurdes Spironello
PERCURSO TEÓRICO-METODOLÓGICO DA NATUREZA NA GEOGRAFIA ESCOLAR	Dayane Galdino Brito
O PIBID COMO FORMADOR DOCENTE: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NA DISCIPLINA GEOGRAFIA	Júlia Moura Macêdo Costa
O ENSINO-APRENDIZAGEM E A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA E OS DESAFIOS NO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO INTEGRADO DO INSTITUTO FEDERAL GOIANO	Simone Francisca de Novais
A FORMAÇÃO PROFISSIONAL CONTINUADA CENTRADA NOS PROBLEMAS PRÁTICOS PROFISSIONAIS	Ismael Donizete Cardoso de Moraes
CONCEPÇÕES SOBRE O CONCEITO DE PAISAGEM E SUA INSERÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: ELEMENTOS PARA UMA INVESTIGAÇÃO	Willian Franco Felício
ENSINO DE GEOGRAFIA, REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E FORMAÇÃO DE CIDADANIA	Danny Jessé Falkembach Nascimento Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes
PRÁTICA CONSTRUTIVISTA E A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO ESPACIAL	Maria do Desterro da Silva Barbosa Bartira Araújo da Silva Viana
NAS TRILHAS DA CARTOGRAFIA: DA CARTOGRAFIA CLÁSSICA À CARTOGRAFIA ENSINADA	Josiane Silva de Oliveira

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
O EXERCÍCIO DE LOCALIZAÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Renato Frade da Costa Lucas Lobato Ferreira Valéria de Oliveira Roque Ascensão
A URBANIZAÇÃO: O TRABALHO DE CAMPO COMO EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA RURAL DA CIDADE DE MANAUS.	Rebeca Maquiné Maciel Angelo Cabral Esperança
A GEOGRAFIA ESCOLAR NOS ANOS INICIAIS	Fabiana Rodrigues Oliveira Queiroz Laís Rodrigues Campos
PRÁTICA CONSTRUTIVISTA E A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO ESPACIAL	Maria do Desterro da Silva Barbosa Bartira Araújo da Silva Viana