



Curso de Extensão do NEPEG/GECE

A linguagem cartográfica no ensino de Geografia

Coordenação do curso: Profa. Dra. Míriam Aparecida Bueno/UFG, Profa. Dra. Loçandra Borges de Moraes/UEG e Prof. Dr. Denis Richter/UFG

Período de realização: 08 de julho à 12 de agosto de 2020

Período de inscrições: 22 de junho à 06 de julho de 2020
(faça sua inscrição aqui: <https://forms.gle/4CArYWPqy7JaRcSu8>)

Curso gratuito

Carga horária: 40 horas/aula

Formato: remoto (*online*)

Público alvo: curso ofertado exclusivamente para: alunos do curso de Geografia e Pedagogia; professores de Geografia e Pedagogia da Educação Básica. Os interessados deverão comprovar no ato da inscrição que são estudantes ou professores de Geografia e/ou Pedagogia da educação básica.

Número de vagas: 25 (por ordem de inscrição), sendo 15 vagas destinadas aos professores da educação básica.

Ementa do curso: Alfabetização e letramento cartográfico; Cartografia inclusiva; Cartografia social; As linguagens e a linguagem cartográfica.

Objetivos do curso:

- Contribuir na formação continuada dos professores de Geografia;
- Ampliar a relação da universidade com a escola básica, por meio de atividades de extensão;
- Possibilitar conhecimentos teórico-metodológicos sobre as múltiplas linguagens e a linguagem cartográfica para o exercício da prática docente; e
- Conhecer metodologias de ensino que articulem temas pertinentes do saber geográfico às linguagens, na perspectiva de construção do pensamento espacial e geográfico.

Concepção do curso:

O trabalho escolar de Geografia ao longo da Educação Básica se caracteriza por articular seus conceitos como espaço geográfico, região, território, paisagem e lugar a partir das práticas cotidianas e dos fenômenos que os alunos vivenciam ou interpretam em diferentes escalas geográficas na relação local-global. No que tange a perspectiva espacial, torna-se fundamental que o professor identifique, conheça e explore estudos, análises e leituras que permitam seus alunos desenvolverem um olhar mais crítico para seu espaço de vivência tendo como articulação diferentes linguagens. Dentre essas linguagens podemos

destacar a importância da representação cartográfica que possibilita aos sujeitos compreenderem como os mais distintos fenômenos se espacializam e a partir da leitura, construção e análise dos produtos cartográficos permite a contribuição para o desenvolvimento do pensamento geográfico desses estudantes.

Nesse sentido, considera-se fundamental que os cursos de formação de professores de Geografia, ou cursos que trabalham com esta disciplina escolar como a Pedagogia, promovam atividades que possam colaborar nesse processo, contribuindo ao mesmo tempo para a formação inicial e continuada.

Para isso, a organização de um curso de extensão tendo como tema “A linguagem cartográfica no ensino de Geografia” torna-se pertinente por trabalhar conteúdos e conceitos que possibilitam explorar contextos relativos ao campo da Cartografia Escolar, desde o processo de alfabetização e letramento cartográfico até suas abordagens mais contemporâneas, como a perspectiva inclusiva e social. Além disso, considera-se essencial também oferecer aos docentes atividades que promovam a construção de metodologias de ensino, como recursos pedagógicos que aproximem esses saberes sistematizados de suas práticas escolares.

Por fim, cabe ressaltar que em virtude da pandemia da Covid-19 que nos impede de realizarmos atividades presenciais, consideramos pertinente e necessário a promoção de ações remotas que fortaleçam o processo de formação continuada e possibilitem o compartilhamento de saberes em prol da melhora e da qualidade da Educação Básica.

Cronograma do curso:

Módulos Datas Horários	Atividades Temas	Professores	Tutores	Carga Horária
Módulo 1 08/07/2020 (quarta-feira) 14h às 16h	Abertura Apresentações Orientações Esclarecimentos	Profa. Dra. Míriam Bueno/UFG Profa. Dra. Loçandra de Moraes/UEG Prof. Dr. Denis Richter/UFG	Mariangela de Azevedo Ana Paula Feitosa Cesar	Atividade síncrona: 2h
Módulo 2 15/07/2020 (quarta-feira) 14h às 16h	Alfabetização e letramento cartográfico	Profa. Dra. Miriam Bueno/UFG Profa. Dra. Marquiana Gomes/Unicentro	Janine Cordeiro Braga Juliana Meneguelli Diego T. F. Nascimento	Atividade assíncrona: 4h Atividade síncrona: 2h
Módulo 3 22/07/2020 (quarta-feira) 14h às 16h	A Cartografia inclusiva	Profa. Dra. Flávia da Silva/SME-Goiânia Prof. Dr. Pedro Santos Neto/SEE-MT	Josiane S. de Oliveira Vania L. C. Alves Souza Enoque G. de Moraes	Atividade assíncrona: 4h Atividade síncrona: 2h
Módulo 4 29/07/2020 (quarta-feira) 14h às 16h	A Cartografia social	Profa. Dra. Laís Campos/UFG Prof. Dr. Denis Richter/UFG	Gabriel M. Cavallini Adsson J. R. Luz Igor de A. Pinheiro	Atividade assíncrona: 4h Atividade síncrona: 2h
Módulo 5 05/08/2020 (quarta-feira) 14h às 16h	As linguagens e a linguagem cartográfica	Prof. Dr. Leosmar da Silva/UFG Profa. Dra. Loçandra de Moraes/UEG	Hugo S. Sabota Lidiane B. Oliveira Aliny F. Queiroz	Atividade assíncrona: 4h Atividade síncrona: 2h
Módulo 6 12/08/2020 (quarta-feira) 14h às 16h	Orientações para a elaboração de projeto escolar com o tema: A linguagem cartográfica no ensino de Geografia	Profa. Dra. Míriam Bueno/UFG Profa. Dra. Loçandra de Moraes/UEG Prof. Dr. Denis Richter/UFG	Mariangela de Azevedo Ana Paula Feitosa Cesar	Atividade assíncrona: 12h Atividade síncrona: 2h

Prazo para a entrega do projeto escolar: 26 de agosto de 2020

Divulgação das avaliações: 02 de setembro de 2020

Metodologia de trabalho dos módulos:

1. Os professores responsáveis por cada módulo selecionarão entre 3 a 8 bibliografias em formato digital, sendo que no mínimo 3 deverão ser leituras básicas, ou seja imprescindíveis para a realização das atividades assíncrona e síncrona, e as demais serão leituras complementares;
2. Os professores de cada módulo apresentarão entre 1 ou 2 atividades prévias (assíncronas) em que os participantes deverão realizar na semana que antecede o encontro virtual (atividade síncrona);
3. Os tutores de cada módulo terão a função de ajudar/orientar os participantes no desenvolvimento dessas atividades assíncronas, bem como de acompanhar o recebimento dos trabalhos via plataforma *Google Classroom*;
4. Para o encontro virtual (atividade síncrona) via *Google Meet*, cada professor terá o tempo entre 20 a 30 minutos para realizar sua exposição sobre o tema do módulo, possibilitando que após esta apresentação seja realizado um diálogo entre os participantes para fomentar o debate sobre o respectivo tema. Além disso, os professores poderão fazer comentários e análises das atividades realizadas antecipadamente pelos participantes.
5. Ao final de cada módulo, os participantes deverão avaliar as atividades desenvolvidas, bem como a contribuição do tema para a sua formação docente, via plataforma *Google Formulário*.

Plataformas do curso:

Google Meet – Atividades síncronas (serão os encontros virtuais indicados no cronograma do curso pelas datas e horários de cada módulo)

Google Classroom – Atividades assíncronas.

Obs: os materiais para leitura ou realização de atividades assíncronas serão disponibilizadas para os alunos, no mínimo, com uma semana de antecedência via plataforma *Google Classroom*. Os alunos deverão enviar as atividades solicitadas, no máximo, dois dias antes da aula na plataforma *Google Classroom*.

Google Formulários.

Recursos necessários para participar do curso: Computador, Acesso a internet, Câmera e microfone, Conta no *Google*.

Resultados Esperados:

Espera-se com este curso promover uma contribuição no processo de formação inicial e continuada de professores que atuam com a disciplina de Geografia no Ensino Fundamental e Ensino Médio, a partir do uso e da articulação da linguagem cartográfica com os temas e conteúdos da Geografia escolar. Assim, temos como expectativa qualificar o processo de ensino-aprendizagem de Geografia a partir da fundamentação teórico-metodológica dos docentes e, indiretamente, colaborar com a formação escolar dos alunos na Educação Básica.

Informações e contato:

www.nepeg.com

gece.ufg@gmail.com