GT 4 - Currículo, políticas e programas para o ensino de Geografia Profa. Dra. Mugiany Oliveira Brito Portela Prof. Dr. Vanilton Camilo de Souza	O CERRADO COMO CONTEÚDO DA GEOGRAFIA ESCOLAR	Daiane Dizielle Meireles SOARES; Kaio Lucas Brito de AMORIM; Idelvone Mendes FERREIRA
	O PROFESSOR DE GEOGRAFIA E AS DEMANDAS CONTEMPORÂNEAS: DILEMAS ENTRE AS ORIENTAÇÕES CURRICULARES E A PRÁTICA DOCENTE	Leovan Alves dos Santos
	A CIDADANIA COMO PRÁTICA EDUCATIVA NO PIBID DE GEOGRAFIA	Carolina Machado Rocha Busch Pereira
	O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) EOS CONHECIMENTOS COTIDIANOS: elementos para formação de professores	Miriane Ap. Nunes; Izabella Peracini Bento
	OS DOCUMENTOS CURRICULARES NACIONAIS: A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E A DISCIPLINA GEOGRAFIA	Eliana Marta Barbosa de Morais; Ana Claudia Ramos Sacramento; Karla Annyelly Teixeira de Oliveira; Loçandra Borges de Moraes
	ENSINAR E APRENDER GEOGRAFIA: O SABER DOS PROFESSORES FRENTE ÀS DISPUTAS E OS SENTIDOS DO CURRÍCULO	Marcone Denys dos Reis Nunes; Ivaneide Silva dos Santos
	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA E TEMÁTICAS AMBIENTAIS: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA ANÁLISE DOS ARTIGOS DO XII ENPEG	Gabriela Klering Dias; Liz Cristiane Dias; Rosangela Lurdes Spironello
	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O CURRÍCULO: as incertezas quanto ao ensino de Geografia na educação básica a partir da BNCC	Odiones de Fátima Borba; Kamila Santos de Paula Rabelo; Mirley Rocha Almeida
	COLEÇÕES DIDÁTICAS DE GEOGRAFIA PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: POTENCIALIDADES DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO	Luan do Carmo da Silva; Diego Tarley Ferreira Nascimento

	SOBRE DESIGUALDADES EDUCACIONAIS ESVAZIAMENTO CURRICULAR: A RECONTEXTUALIZAÇÃO DOS SABERES GEOGRÁFICOS NA ESCOLA	Daniel Luiz Stefenon; Sonia Maria Vanzella Castellar
	EM DEFESA DO LUGAR ONDE VIVO: RELATO DE EXPERIÊNCIA “NA TRILHA DO RIO BAMBURRO” – SANTA LUZIA D’OESTE – RONDÔNIA	Mirian Pereira Suave