GT 2 - Formação de professores de Geografia Profa. Ms. Luline Silva Carvalho Santos Profa. Ms. Priscylla Karoline de Menezes	A IMPORTANTE PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES NA CRIAÇÃO DO CONSELHO NACIONAL E REGIONAL DE GEOGRAFIA NO BRASIL	Sebastião José de Santana
	PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA EM GEOGRAFIA: a escola como lugar central para a formação do professor	Lineu Aparecido Paz e Silva; Daniel Rodrigues Silva Luz Neto
	ENSINO DE GEOGRAFIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: uma história em construção	Allef Dianini M. Machado
	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA NA ATUALIDADE: formação inicial, saberes docentes, práticas de ensino e pesquisa	Carlos Roberto Machado de Oliveira; Magda Valéria da Silva
	A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DA DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA	Aline Camilo Barbosa; Larissa Sousa Mendes
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA LICENCIATURA EM GEOGRAFIA: DEMASNDAS E SIGNIFICAÇÕES ENTRE A “BUROCRACIA” DA REGÊNCIA DE ENSINO E A INTERVENÇÃO NOS ESPAÇOS NÃO FORMAIS	Ivaneide Silva dos Santos; Marcone Denys dos Reis Nunes
	AFINAL, OS CURSOS DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA FORMAM QUAL PROFISSIONAL?	Alcinéia de Souza Silva
	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA E OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	Priscylla Karoline de Menezes

GT 2 - Formação de professores de Geografia Prof. Dr. Antônio Carlos Pinheiro Profa. Dra. Izabella Peracini Bento	FORMAÇÃO CONTINUADA E O PROFESSOR DE GEOGRAFIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO GAMA-DF: a participação e a representação social	Maciel Pereira da Silva
	FORMAÇÃO CONTINUADA EM GEOGRAFIA: teoria e pratica	Randolpho Natil de Souza; Ainglys Cândido Pinheiro; Estevane de Paula Pontes Mendes
	A SALA DE AULA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO: práticas e metodologias em aulas de Geografia	Luana Denise Castro Silva; Fabrício Sampaio Gaspar; Giovani Lima Da Silva
	COMO ESTÁ A CARTOGRAFIA ENSINADA NA EDUCAÇÃO BÁSICA? Primeiras análises sobre a prática do Professor de Geografia na sala de aula	Antônio Carlos Freire Sampaio; Terezinha Tomaz de Oliveira; Rosana de Ávila Melo Silveira
	PROFESSORES BILÍNGUES DE GEOGRAFIA: formação, práticas e olhares nas Escolas de Surdos	Fernanda Santos Pena; Adriany de Ávila Melo Sampaio
	O PROFESSOR DE GEOGRAFIA: primeiras análises sobre a formação inicial, continuada e situação trabalhista	Adriany de Ávila Melo Sampaio; Antônio Carlos Freire Sampaio
	FORMAÇÃO DOCENTE E O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Ana Lúcia da Silva; Izabella Peracini Bento
	CAMINHOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA NA PERSPECTIVA DA PRÁTICA-REFLEXIVA NO SÉCULO XXI: A PRÁTICA DOCENTE PELO USO DA TIC	José Rafael Rosa da Silva; Adriany de Ávila M. Sampaio
	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA NA CIDADE DE TERESINA/PI	Ana Beatriz Ribeiro dos Santos; Raimundo Lenilde de Araújo