

Caldas Novas, 21 de agosto de 2018.

Ilustríssima Secretária de Educação Básica  
**Profa. Kátia Cristina Stocco Smole**  
Ministério da Educação  
E-mail: gabinete-seb@mec.gov.br

## **Carta do NEPEG em defesa da Geografia no Ensino Médio**

O Fórum Nacional NEPEG – Núcleo de Ensino e Pesquisa em Educação Geográfica é destinado aos professores e pesquisadores do ensino de Geografia; professores de Geografia da educação básica; discentes da graduação e pós-graduação em Geografia. O evento possibilita a integração entre ensino, pesquisa e extensão, bem como entre ensino superior e ensino básico. Em sua nona edição, realizada entre os dias 19 e 21 de agosto de 2018, o Fórum dedicou-se ao debate sobre as recentes políticas curriculares e o lugar da Geografia nas proposições oficiais. Tais discussões nos permitiram formalizar proposições acerca da Reforma do Ensino Médio e a BNCC que o institui, de fato, como estrutura norteadora para os currículos estaduais, municipais e estabelecimentos privados de ensino.

Nesta direção reiteramos a necessidade de a Geografia constar explicitamente na BNCC do Ensino Médio como componente curricular da área de Ciências Humanas, com vistas a garantir as especificidades deste conhecimento de modo distinto a como se apresenta na versão atual que se encontra em consulta.

A Geografia é responsável por ensinar a compreensão do mundo em que se vive e contribuir para uma atuação cidadã, na medida em que esse componente curricular permite atribuir sentidos às dinâmicas das relações entre sujeitos, grupos sociais com os componentes físicos naturais. Tais sentidos são possíveis a partir do pensamento geográfico ensinado através do estudo das dinâmicas atmosféricas, das questões do rural e do urbano, dos distintos modos de representação espacial, dos modos de organização social dos povos originários, indígenas e quilombolas, as transformações das paisagens, as dinâmicas do/no local-global, as formas e estruturas espaciais constituídas a partir de conflitos e poderes governamentais, o convívio entre as diferenças culturais e o combate às desigualdades sócio-econômica-culturais.

Diante disto é fundamental e necessário que a BNCC do Ensino Médio seja revisada de maneira a garantir que as especificidades da Geografia como componente curricular estejam asseguradas à semelhança do que ocorreu com a BNCC do Ensino Fundamental, onde os componentes foram tratados separadamente, mas garantindo o conjunto da área de Ciências Humanas.

O posicionamento aqui colocado é resultado de discussões realizadas durante o Fórum e aprovado em assembleia final do evento.

Respeitosamente,

*Lana de S. Cavalcanti*  
**Profa. Dra. Lana de Souza Cavalcanti**  
Coordenadora Geral

NEPEG – Núcleo de Ensino e Pesquisa em Educação Geográfica

