

VIII Fórum NEPEG

de Formação de Professores de Geografia

De 1º a 03 de maio de 2016 - Caldas Novas/GO

A GEOGRAFIA NO CENÁRIO
DAS POLÍTICAS PÚBLICAS
EDUCACIONAIS
CONTEMPORÂNEAS



RELAÇÃO PARCIAL DE TRABALHOS APROVADOS PARA O VIII FÓRUM NEPEG EM 30 DE MARÇO DE 2016

Nº Trabalho	Título do trabalho	Nome(s) do(s) Autor(s)
2	A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ENSINO DE GEOGRAFIA E O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Lair Miguel da Silva
5	O PIBID INTERDISCIPLINAR UFG NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	João Carlos de Lima Neto Dalva Eterna Gonçalves Rosa
6	GEOPOLÍTICA E MEIOS DE COMUNICAÇÃO: a influência dos estereótipos difundidos pela mídia sobre o mundo muçulmano no processo de ensino-aprendizagem em Geografia no ensino básico	Francisco Fernandes Ladeira Vicente de Paula Leão
7	INCLUSÃO COMO PROCESSO SOCIAL: contribuição pedagógica em aula de geografia para o processo de inclusão escolar	Santiago Alves de Siqueira
10	A CONTRIBUIÇÃO DA GEOGRAFIA ESCOLAR NA FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA: um estudo de caso acerca das concepções de jovens do Ensino Médio em São Paulo-SP	Larissa Kaye Nishiwaki Izabella Peracini Bento
13	A LINGUAGEM CARTOGRAFICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIENCIA DE FORMAÇÃO NO CONTEXTO DO PIBID	Alana Cerqueira de Oliveira Barros; Maristela Rocha Lima e Jussara Fraga Portugal
21	UMA REFLEXÃO SOBRE A ABORDAGEM E IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA DO AMAZONAS NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO	Nildenir da Costa Piro Ricardo José B. Nogueira

23	“O OLHAR DA MENTE:” o lugar e a pesquisa	Waldiney G. Aguiar
24	O ENSINO DOS CONTEÚDOS RELATIVOS AO CAMPO E OS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA	Helena de Moraes Borges
26	PROPOSTAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA A PARTIR DO TRABALHO DE CAMPO E DA ABORDAGEM DE ATIVIDADES TURÍSTICAS DO RIO DE JANEIRO	Fernanda Leão Inácio Alves João Carlos de Lima Neto Maria Eleuza do Couto
27	DISCUSSÕES INICIAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS A PARTIR DA DISCIPLINA GEOGRAFIA	Aluê Gomes da Silva Ana Flávia B. de Oliveira Adriany de Ávila M. Sampaio
29	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA CARTOGRAFIA: DISCUSSÃO PRELIMINAR	Milla Barbosa Pereira Marise Maria S. da Rocha
30	SISTEMA CONCEITUAL: os solos e os métodos de ensino na geografia escolar	Samuel de Oliveira Mendes
32	PRÁTICAS LÚDICAS NA GEOGRAFIA ESCOLAR	Angélica Mara de Lima Dias Bismark Fernandes G. da Silva Regina Celly N. da Silva
33	EDUCAÇÃO PARA O RISCO: presença em currículos internacionais e possibilidades para os brasileiros	Veridiane Meire da Silva Carla Juscélia de O. Souza
35	MODALIDADE DE ENSINO MÉDIO E O ENSINO DE GEOGRAFIA (MATO GROSSO)	Meire Rose dos A. Oliveira Edson Luis Ismael do Carmo
36	CONTEÚDOS DE GEOGRAFIA URBANA NOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO E AS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PRESENTES NA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO ENEM	Roberta Silva Marques
37	ENSINAR E APRENDER CARTOGRAFIA: a educação cartográfica no cotidiano escolar	Manuela Evangelista da Silva Vanessa Lima de Jesus Maristela Rocha Lima Jussara Fraga Portugal

38	TRABALHO DE CAMPO COMO METODOLOGIA PARA O ENSINO DE TEMÁTICAS FÍSICO-NATURAIS: um estudo de caso do Bosque dos Buritis em Goiânia-GO	João Marques de Souza Neto Magda Alves D. de Brito Rafael Santana Borges
40	GEOGRAFIA E CANÇÃO: uma proposição metodológica para o ensino da relação cidade-campo	Diego Pinheiro Alencar Priscylla Karoline de Menezes
41	CONTEÚDOS BIOGEOGRÁFICOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: uma reflexão a partir de livros didáticos de Ensino Fundamental II	Odicleide C. Nascimento Davi Araújo Santos Ivan de Matos e Silva Junior
42	ENSINO DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO DO CAMPO: buscando compreender a concepção de campo entre os alunos do 5º ano das escolas no campo em Iporá-GO	Silvaci Gonçalves Santiano Rodrigues Jackeline S. Alves Luana Cândido de Sousa
44	CONHECIMENTOS CARTOGRÁFICOS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS: uma experiência no município de Campinas/SP	Thiara Vichiato Breda Celso Dal Ré Carneiro
45	A CARTOGRAFIA NA SALA DE AULA: experiências do PIBID no Sertão do Sisal	Naiara da Silva Lima Gilcélia Silva de Oliveira Maria Madalena Mota de Araújo e Jussara F. Portugal
47	O ENSINO DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I POR PROFESSORES PEDAGOGOS	Wellington Alves Aragão
48	O ENSINO DOS TEMAS TRANSVERSAIS NA GEOGRAFIA ESCOLAR: a orientação sexual na Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Lucas Gomes Ferreira Izabella Peracini Bento
49	A ABORDAGEM DO LUGAR EM UM LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Hugo de Carvalho Sobrinho Cristina Maria Costa Leite
53	LEVANTAMENTO DA CONCEPÇÃO DE RISCO AMBIENTAL ENTRE ALUNOS DO 6º ANO ATRAVÉS DE DESENHOS	Celso da Costa Fonte Carla Juscélia de O. Souza

54	PIBIB: desenvolvendo competências para o ensino de geografia	Gizelle dos Santos Galdino Patrícia Tavares dos Anjos Paula Junqueira da Silva
55	O ESTUDO DO RELEVO E INTERPRETAÇÕES DO VIVIDO NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Lorena Raniely Ferreira Valéria Roque Ascensão Roberto Célio Valadão
58	MAQUETES TÁTEIS E A CONSTRUÇÃO DA NOÇÃO DE PROPORCIONALIDADE E DO CONCEITO DE ESCALA CARTOGRÁFICA POR ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Flávia Gabriela D. Silva Miriam Aparecida Bueno
60	ENSINO DE GEOGRAFIA PARA ALUNO SURDO EM ESCOLA BILÍNGUE	Célia Ferreira dos Reis Adriany de Ávila Melo Sampaio
61	O LEGADO DOS PCNS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Mugiany Oliveira Brito Portela Lana de Sousa Cavalcanti
68	JOGOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: uma metodologia para construir conhecimentos sobre impactos ambientais no Rio Janeiro	Luana Maria Xavier Silva Edson Oliveira de Jesus Samuel de Oliveira Mendes
70	CONSIDERAÇÕES SOBRE AS POSSIBILIDADES DA PROPOSTA FORMATIVA DO PIBID	Luline Silva Carvalho
73	O CONCEITO DE LUGAR NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS	Ismael Donizete Moraes
75	ATLAS ESCOLARES MUNICIPAIS E CONTRIBUIÇÕES PARA O ESTUDO DO LUGAR	Janiane Divina dos S. Honda Míriam Aparecida Bueno
76	DILEMAS EXTRUSIVOS E INTRUSIVOS NAS PRÁTICAS DOCENTES DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS	Gabriel Brasil de Carvalho Pedro
77	O RAP, O GRAFITE A GEOGRAFIA ESCOLAR: linguagens e inovação na educação de jovens e adultos	Bismark Fernandes G. da Silva Angélica Mara de Lima Dias Luiz Eugênio Pereira Carvalho

78	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM TIMOR-LESTE: a codocência na disciplina de Geopolítica da UNTL	Vanessa Lessio Diniz
81	A GEOGRAFIA ESCOLAR E SEUS CONTEÚDOS DILEMAS ENTRE CURRÍCULO E ENEM	Janaina Borges de Sousa Michele Andrade da Silva
83	PIBID COMO INSTRUMENTO METODOLÓGICO NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO PARA ALUNOS DO ENSINO BÁSICO	Alencar dos Santos Veríssimo
88	A GEOGRAFIA E AS TEMÁTICAS FÍSICO-NATURAIS: breve ensaio da relação relevo-trabalho de campo em Mato Grosso	Cleyton Normando da Fonseca
89	O ENSINO DO CONTEÚDO ÁFRICA NAS AULAS DE GEOGRAFIA: proposta de intervenção a partir do PIBID	Rafael Denis T. da Cunha Rafael Jerônimo Corvalan Mariana Brockes Campos
90	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO DO CAMPO E O ENSINO DE GEOGRAFIA	Priscylla Karoline de Menezes
92	A CIDADE DE CALDAS NOVAS/GO E AS ÁGUAS TERMAIS NA GEOGRAFIA ESCOLAR	Camylla Silva Otto
95	CONTEÚDOS, TEMAS E CONCEITOS E O ENSINO DOS ELEMENTOS DO MEIO FÍSICO NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Adriana Olívia Alves Malu Ítala Araújo Souza
96	“DESFILE DE GAVETAS” NA GEOGRAFIA ESCOLAR: a dissociação dos conteúdos das temáticas físicas	Emmanuele Rodrigues Antonio Malu Ítala Araújo Souza
97	O ENSINO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA EM HIDROLÂNDIA-GO	Ludmylla Teodoro da Silva

Trabalhos aprovados com pagamentos pendentes*

Nº Trabalho	Título	Autores
15	CARTOGRAFIAS DE QUEM PRODUZ CARTOGRAFIAS: narrativas sobre crianças, mapas e escolas	Daniel Luiz Poio Roberti Jader Janer Moreira Lopes
17	O COTIDIANO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: experiências do Subprojeto Geografia PIBID/CERES	Jeane Medeiros Silva Sandra Kelly de Araújo Isabel Cristina dos Santos
18	CAMINHOS PARA UM PROFESSOR PESQUISADOR NA GEOGRAFIA: Traços de um Brasil invisível aos alunos	João Mendes da Rocha Neto
19	A FORMAÇÃO DO FUTURO PROFESSOR DE GEOGRAFIA: vivência a partir de oficinas pedagógicas na Universidade Estadual de Londrina/PR	Léia Aparecida Veiga Margarida de C. Campos Ricardo Lopes Fonseca
20	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO: experiências do curso de licenciatura em Geografia da Universidade Estadual de Londrina	Margarida de C. Campos Léia Aparecida Veiga Ricardo Lopes Fonseca
22	EDUCAÇÃO DO CAMPO E O ENSINO DE GEOGRAFIA	Ricardo Lopes Fonseca Margarida de C. Campos Léia Aparecida Veiga
46	O USO DE NARRATIVA COMO METODOLOGIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	Anniele Sarah Ferreira de Freitas

52	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM GEOGRAFIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DO RIO DE JANEIRO: desafios, diálogos e tensões entre a diversidade de sujeitos e a política do Currículo Mínimo	Thiago Manhães Cabral
62	DEBATENDO O TRATAMENTO DE ÁGUA EM LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA: possibilidade interdisciplinar com a Química	Márcia Carolina Silva Mariani de Ávila Resende
63	AS TEMÁTICAS DA CIDADE E O CONCEITO DE SEGREGAÇÃO SÓCIO-ESPACIAL E NO ENSINO DE GEOGRAFIA: uma proposta de mediação didática	Manoel Victor Peres Araújo
65	O ENSINO DE RELEVO PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Mavistelma Teixeira Carvalho Borges
69	O ESTUDO DO TERRITÓRIO GOIANO POR MEIO DA REDE DE TRANSPORTE RODOVIÁRIO – PROPOSTA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Georgio Herison Sousa e Silva
80	INCLUINDO AS DISCUSSÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E PROFESSORAS DE GEOGRAFIA	Ruan Pinheiro do Nascimento Faria
84	POLÍTICAS CURRICULARES: O CASO DOS CURRÍCULOS DE GEOGRAFIA DO RIO DE JANEIRO E GOIÁS	Loçandra Borges de Moraes Karla Annyelly T. de Oliveira Ana Cláudia R. Sacramento Eliana Marta B. de Moraes

86	OS SABERES DOS PROFESSORES E ATUAIS ORIENTAÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE EM GEOGRAFIA	Juliana Gomes da Silva de Melo
----	---	--------------------------------

*Ao menos um dos autores deverá realizar o pagamento até o dia 31/03/2016 (nos valores atuais), para que o trabalho seja inserido nos Anais do evento. Caso o pagamento já tenha sido efetivado, favor entrar em contato com a Secretaria do VIII Fórum NEPEG, no e-mail: gruponepeg@gmail.com.

**RELAÇÃO PARCIAL II DE TRABALHOS APROVADOS PARA O VIII
FÓRUM NEPEG EM 28 DE MARÇO DE 2016**

Nº Trabalho	Titulo do trabalho	Nome(s) do(s) Autor(s)
3	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA: dilemas na construção de conhecimentos acadêmicos e escolares	Ivaneide Silva dos Santos Rafael Straforini
4	O CURRÍCULO DOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NA PARAÍBA: análise dos Projetos Pedagógicos Curriculares	Antonio Carlos Pinheiro David Luiz R. de Almeida
9	O PROFESSOR DE GEOGRAFIA NA REDE PÚBLICA DE UBERLÂNDIA E UBERABA-MG: primeiros resultados	Adriany de Ávila M. Sampaio Antônio Carlos F. Sampaio
8	ENSINO DE GEOGRAFIA: uma reflexão da aprendizagem significativa no Ensino Fundamental II da Rede Pública do Gama-DF (2015)	Daniel Rodrigues S. Luz Neto
11	A SIGNIFICÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE (GEOGRAFIA)	Cleusa Farias de Mello Maria Eveli C. de Albuquerque Nelcione José de S. Araújo

17	O COTIDIANO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: experiências do Subprojeto Geografia PIBID/CERES	Jeane Medeiros Silva Sandra Kelly de Araújo Isabel Cristina dos Santos
19	A FORMAÇÃO DO FUTURO PROFESSOR DE GEOGRAFIA: vivência a partir de oficinas pedagógicas na Universidade Estadual de Londrina/PR	Léia Aparecida Veiga Margarida de C. Campos Ricardo Lopes Fonseca
20	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO: experiências do curso de licenciatura em Geografia da Universidade Estadual de Londrina	Margarida de C. Campos Léia Aparecida Veiga Ricardo Lopes Fonseca
22	EDUCAÇÃO DO CAMPO E O ENSINO DE GEOGRAFIA	Ricardo Lopes Fonseca Margarida de C. Campos Léia Aparecida Veiga
31	OS CONTEÚDOS NA GEOGRAFIA ESCOLAR: a contribuição dos cursos de formação de professores nas abordagens das temáticas referentes ao espaço rural em escolas de Senador Canedo/GO	Janainni Gomes de Andrade
34	A FORMAÇÃO EM GEOGRAFIA NO CONTEXTO DO PIBID/UNEB/ CAMPUS V: síntese das publicações dos bolsistas de Iniciação à Docência	Gean Santos de Novais
39	PADRÕES DE ESTABILIDADE E DE MUNDANÇA CURRICULARES EM UM CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA	Marcone Denys Dos R. Nunes Rafael Straforini
43	ESTÁGIO E PRÁTICA DE ENSINO: bases para a formação de professores de Geografia	Thalita Aguiar Siqueira Gracielle de Souza Silva Guichard
50	LUGAR E GEOGRAFIA HUMANISTA: possibilidade de ensinar-aprender geografia	Rodrigo Capelle Suess Cristina Maria Costa Leite

51	OS USOS DO ARGUMENTO PRODUZIDOS POR ALUNOS DO 9º ANO NO ENSINO DA LINGUAGEM GEOGRÁFICA, A PARTIR DO CONCEITO DE TERRITÓRIO	Eden Correia Carli Jerusa Vilhena de Moraes
57	ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS EM ESCOLAS DE ANÁPOLIS/GO: análise e proposições	Odiones de Fátima Borba Taiane Oliveira M. Silva Carla Adriana A. Oliveira
59	SOBRE A GEOGRAFIA ACADÊMICA E A GEOGRAFIA ESCOLAR	Anna Cristina Corrêa Silveira Valéria de Oliveira Roque Ascensão
64	O ENSINO DO CONTEÚDO DE SOLOS E AS PRÁTICAS DOCENTES DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS	Beatriz Alves Salarini Adriana Olivia Alves
71	OBRAS DIDÁTICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	Janete Regina de Oliveira Vivian Batista da Silva
74	A ABORDAGEM DO PERCURSO NA REALIZAÇÃO DE TRABALHOS DE CAMPO: uma experiência com a utilização de perfis topográficos durante o trajeto Goiânia (GO) - Rio de Janeiro (RJ), 2015	Gustavo Cardoso Abreu Tiago Nogueira Paixão Izabelle de Cássia C. Galvão
82	MAPAS MENTAIS COMO METODOLOGIA DE ENSINO EM GEOGRAFIA: práticas no 9º Ano do Ensino Fundamental em Inhumas/GO	Gabriella Goulart Silva
86	OS SABERES DOS PROFESSORES E ATUAIS ORIENTAÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE EM GEOGRAFIA	Juliana Gomes da Silva de Melo
91	ACESSIBILIDADE URBANA E ENSINO DE GEOGRAFIA NA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA	Edna Maria Ferreira de Almeida
94	OS SABERES DOCENTES MOBILIZADOS NA PRÁTICA DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS	Izabelle de Cássia C. Galvão Adriana Olívia Alves